A wooden board with a blue border and a checkered pattern of small circular holes. On the board are several medals and a compass. One medal has a red ribbon with a red rosette. Another has a blue ribbon with a blue rosette. A third is a silver star-shaped medal with a central emblem. A pair of glasses with thin metal frames and red-tipped temples lies across the board. A circular compass is visible in the bottom left corner.

VÄÄRTUSTE VÄÄRTUSEST SAAREMAA ÜHISGÜMNAASIUMIS

"Väärtuskasvatus noorte spordis"

Tallinnas, 12.mail 2011

Viljar Aro- Saaremaa Ühisgümnaasium

MEIE VÄÄRTUSTEST 2000-2010

- ◆ 2000- esimene arengukava
- ◆ 2005- põhieesmärgi muutmine
- ◆ 2006- INIMEST VÄÄRTUSTAV KOOL
- ◆ 2007- HTM-i VÄÄRT TEGU
- ◆ 2008- lisandus KOOLI VÄÄRTUSTAV...
INNOVAATILINE KOOL, sisehindamine
- ◆ 2010- väärtuste täiendamine, väärtustega pidev tegelemine, SINILIND, VÄÄRTUSKASVATUSE KOOL



SÜGI PÕHIVÄÄRTUSED:

- ◆ õppida, õppida, õppida
- ◆ traditsioonide austamine
- ◆ meeskonnatöö
- ◆ pidev analüüs ja arenemine
- ◆ alati parimat
- ◆ loovuse toetamine
- ◆ ideede hindamine
- ◆ uurimistegevuse arendamine
- ◆ koostöö lapsevanematega
- ◆ oma kooli tunne
- ◆ positiivsete kogemuste jagamine teistele



Rocca al Mare Kooli väärtused

- ◆ Kodu
- ◆ Eesti riik ja Eesti rahvas
- ◆ Keskkonnahoiu printsiip
- ◆ Vaimsuse printsiip
- ◆ Vastastikuse rikastamise printsiip
- ◆ Subjekt-subjektsuse printsiip
- ◆ Avatus ja läbipaistvus
- ◆ Tervise väärtustamine
- ◆ Käsitlus, et iga inimene on unikaalne ja seda unikaalsust tuleb respektierida
- ◆ Iga laps on andekas ja kooli ülesanne on seda annet või andeid toetada
- ◆ Põhiprotsess koolis on õpilase areng, kõik teised protsessid on põhiprotsessi toetavad





10 printsiipi

Kuidas paremini hakkama saada

1. Olge globaalsed- e-õpe, e-kool, võõrkeeled, ülemaailmsus
2. Olge avatud- koostöö, piirideta liikumine, ideede levik
3. Laske asjadel kulgeda- sallivus, usaldus
4. Arenege rohkem- valem on "arene või sure"
5. Kohanege alati- valem on "kohane või sure"
6. Õppige pidevalt- valem on "õpi või sure"
7. Hinnake uuendusi- mitte liiga palju traditsioonilisust
8. Olge ühenduses- internetiühendused
9. Kaasake teisi- altruism, eri taustaga inimesed
10. Olge enesekindel- optimism, hirmude ohjeldamine

P.Schwartz, P.Leyden, J.Hyatt "Suur buum"



12-ndad viimastel aastatel +

- ◆ Hea haridus
- ◆ Head õpetajad
- ◆ Traditsioonid
- ◆ Korrektne riietus
- ◆ Hea seltskond
- ◆ Kord

OLULISEMAD JÄRELDUSED

- ◆ Vilistlased soovivad suuremat seotust kooli ja kodulehega
- ◆ Kooli põhieesmärk: traditsioonilis-akadeemilise gümnaasiumina valmistada ette õpilasi edasiõppimiseks, elukestvaks õppeks ja ÕNNELIKUKS ELUKS kiiresti muutavas globaliseerivas maailmas
- ◆ Arengu võti on küsimuste esitamise julgus
- ◆ Puhkus taastab jõu
- ◆ Eelkooli tasub teha
- ◆ Kooli õpilased, lapsevanemad ja LV väärtustavad kooli väärtusi
- ◆ Heategevuse kasv on Sinilinnu sõnum
- ◆ E-tee saab gümnaasiumi kiirteeks
- ◆ Miniteaduspäevades osalemine näitab, et meie õpetajate eeskuju õpilasteaduses on liiga vähene
- ◆ Aktiivilaagrilised: 1.ÜHTEKUULUVUSTUNNE; traditsioonid, head õpetajad, õpilase areng
- ◆ Meie ühisväärtused on kooli alusmüür






Väärtused organisatsioonis


- ◆ Organisatsioonikultuuris on olulisel kohal väärtused - üldised hoiakud selle kohta, kuidas olla, käituda ja tegutseda.
- ◆ Edukates organisatsioonides ühtivad individuaalsed väärtused organisatsiooni omadega.

VÄÄRTUSHOIAKUD ON AINUKE ASI,
MIDA SAAB KASUTADA INIMESTE
KOONDAMISEKS ÜHISE EESMÄRGI
NIMEL



VÄÄRTUSHOIAKUTEL PÕHINEVA JUHTIMISE PUHUL ON ORGANISATSIOONI TEGELIKUKS JUHIKS ÜHISELT VASTU VÕETUD VÄÄRTUSHINNANGUD

- ◆ Välishindamiselt sisehindamisele
- ◆ Tsentraliseerimiselt detsentraliseerimisele
- ◆ Umbusaldamiselt usaldamisele
- ◆ Pean-tegevustelt tahan-tegevustele
- ◆ Oma tõe kuulutamisel teiste tõe kuulamisele
- ◆ Kogumiselt jagamisele



ÕPETAJA EI ÕPETA EI AINET EGA ÕPIKUT, VAID EELKÕIGE ISEENNAST

Õpetaja kui liidri käitumise komponendid:

- ◆ Selge visioon
- ◆ Pühendumus
- ◆ Moraalne küpsus
- ◆ Usaldatavus
- ◆ Julgus

Eeskuju pole teiste mõjutamisel mitte peamine, vaid ainuke asi.

MEIE ISE OMA KOOLI PÕHIVÄÄRTUSTEST


- ◆ Akadeemilisuus ja klassiväline tegevus
- ◆ Traditsioonid
- ◆ Kindel kvaliteet ja usaldusväärsus
- ◆ Avatud konservatiivsus
- ◆ Koostöö kõikidel tasanditel
- ◆ Alati parimat





RIIKLIK VÄÄRTUSPROGRAMM

Toetab koolide ja lasteaedade püüet arendada välja oma terviklik väärtuskasvatuse kontseptsioon. See võib olla igal koolil ja lasteaial erinev. Tähtis on, et kõik töötajad, õpilased ja lapsevanemad teaksid, millised on kooli väärtused ja et **KÕIK OLEKSID VALMIS KOKKULEPITUD VÄÄRTUSTEST JUHINDUMA**



Alusväärtusteks on

- ◆ Moraalsed väärtused- ausus, hoolivus, õiglus, inimväärikus, lugupidamine iseenda ja teiste vastu;
- ◆ Sotsiaalsed väärtused- vabadus, demokraatia, õiguspõhisus, solidaarsus, vastutus, rahvuslus, emakeel, kultuuriline mitmekesisus, sallivus, sooline võrdõiguslikkus.



Väärtuskasvatuse postulaadid

- ◆ Oluline on nii käitumishoiakute kujundamine kui ka reeglite ja printsiipide teadvustamine
- ◆ Olulised on koolis valitsevad suhted ja isetegemise ning otsustamise võimalused
- ◆ Tunniväline on sageli väärtuskasvatuse osas olulisem
- ◆ KOGU ÕPPEPROTSESS PEAKS OLEMA MÖTESTATUD LÄBI VÄÄRTUSPRISMA
- ◆ Iga õpetaja kujundab õpilaste väärtusi, olgu teadlikult või ebateadlikult. Seetõttu peavad õpetajad kriitiliselt reflekteerima oma väärtuste üle.



Väärtuskasvatuse postulaadid 2

- ◆ Kas kasvatamine või õpetamine?
- ◆ Kas hindamine või enesehindamine?
- ◆ Kas tunnistus kui tulemus või hinnangud kui protsess?



SPORT JA VÄÄRTUSED

- ◆ Tähtede mäng
- ◆ Kooli olümpiamängud
- ◆ Kadri-Mardi võrkpalliturniir
- ◆ Miss Graatsia- IT-võimlemisfestival
- ◆ TV10
- ◆ SÜGisjooks/veerandmaraton
- ◆ 2.september kui spordi/huvipäev
- ◆ Kooli staadion oma rahadest
- ◆ TOP10+autahvel



TÕELINE EDU EI TULE
MITTE VÄÄRTUSHOIAKUTE
VÄLJAKUULUTAMISEST,
VAID NENDE
SIHIKINDLAST
RAKENDAMISEST
IGAPÄEVASTES
TOIMINGUTES